



**CITTA' di ORTONA**

Medaglia d'oro al valor civile

PROVINCIA DI CHIETI

**SETTORE IV**  
Servizi Sociali Culturali e Tempo  
Libero



***Biblioteca Comunale Centrale***

*Aderente al Sistema Bibliotecario Provinciale di Chieti*

Legge Regionale n. 77/1998

**BIBLIOTECA COMUNALE  
DI ORTONA**

GENNAIO 2014

# LA BIBLIOTECA COMUNALE DI ORTONA

Dati anno 2013

*I dati si riferiscono a:*

- *servizi comunali della biblioteca*

, - *servizi svolti come centro sistema del Sistema Bibliotecario Ortonese BIBLIORETE, in qualità di sottosistema del Sistema Bibliotecario Provinciale di Chieti;*

**Accrescimento documenti: 1285**

**Totale documenti in possesso : 59210**

## PRESTITI

**Iscritti al prestito : 6398 Totali**

**Prestiti individuali: 6917 ( 8.112 documenti prestati)**

**Prestiti alle classi scolastiche: 57 ( 3978 documenti prestati) -**

**mostre del libro presso le scuole :34**

**Prestiti interbibliotecari realizzati : 794**

## PRESENZE

**Presenze di studio nelle sale: 28.000 (stima)**

**Classi e gruppi che hanno svolto laboratori di lettura in biblioteca : 125 ( circa 2.800 bambini)**

**Corsi aggiornamento organizzati : 15 , circa 570 presenze**

**Utenti dello sportello di accoglienza esclusi sale e prestiti: 8500 (stima)**

**RANGE DELLE UNITA' INFORMATIVE EROGATE: 70.000//75.000**

## SERVIZI VARI CONNESSI ALLE FUNZIONI ISTITUZIONALI

**Incontri di consulenza e progettazione didattica scuole: 221**

**Biblioteche scolastiche gestite in servizio pubblico: 6**

**Incontri di consulenza per le Biblioteche Comunali e Scolastiche: 38**

**Tutoring e assistenza tesi Università ed Enti di Formazione convenzionati: 78**

**Formazione in servizio di volontari: 11**

**Incontri di progettazione percorsi culturali Enti vari e associazioni: 97**

**Iniziative culturali effettuate: 38**

**Assistenza alle procedure di programmazione culturale ed eventi di associazioni e enti: 105**

**BIBLIOTECHE SERVITE**  
**DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO LOCALE DI ORTONA**

1) la rete delle Biblioteche Scolastiche :

Istituto Comprensivo Ortona 1  
Istituto Comprensivo Ortona 2  
ITC “L. Einaudi” Ortona, C.da S.Liberata  
IPSIA Ortona, Via Giovanni XXIII, 57  
Ist. Tecnico Nautico “L. Acciaiuoli”  
Liceo Scientifico – Sezione Ortona  
Istituto Comprensivo Orsogna,  
Istituto Comprensivo Miglianico  
Istituto Comprensivo Tollo

2) Le biblioteche di Ente Locale dei Comuni dell’EAS n. 28 di:

Tollo  
Orsogna  
Crecchio  
Filetto

3) Biblioteche e sezioni esterne in assistenza:

Biblioteca dell’Associazione Nazionale Marinai d’Italia - Ortona  
Biblioteca per piccolissimi del Nido d’Infanzia  
Biblioteca museale del MUBA . Museo della Battaglia di Ortona

## **LINEE DI PROGETTO 2014**

## **1) ORGANIZZAZIONE DEI PATRIMONI DOCUMENTARI**

### **1.1 Organizzazione e catalogazione fondi rari e di pregio**

Il piano di lavoro prevede il completamento della catalogazione e della proposizione fruibile al pubblico dei seguenti fondi rari e di pregio della biblioteca

Fondo Gennaro Finamore

Fondo Enrico Cespa

Fondo Silvino Croce

Fondo Storico Ragazzi

Fondo Gabriele D'Annunzio – edizioni prime e speciali

Inoltre si prevede la digitalizzazione dei giornali di valenza storica locale e dei documenti rilevanti dei fondi

### **1.2 Attrezzature informatiche**

Si rende necessario rinnovare le attrezzature informatiche, sia quelle destinate al lavoro di back office che le postazioni di consultazione al pubblico. Il piano di rinnovo prevede l'acquisto di n. 3 PC con caratteristiche specifiche e dedicate.

### **1.3 Mostre di promozione dei fondi rari e di pregio**

Si prevedono n. 3 mostre di una selezione dei fondi rari.

Fondo storico ragazzi

Fondo Silvino Croce

Fondo D'Annunzio

## 2) PROMOZIONE DEI SERVIZI E DELLA LETTURA PER BAMBINI, RAGAZZI, GIOVANI E PER LA SCUOLA

i servizi educativi e culturali per bambini e giovani e per la scuola si configurano maggiormente flessibili, per rispondere sempre meglio alla varietà di obiettivi ed ai bisogni degli Istituti Scolastici e degli Insegnanti e per migliorare sempre più il coinvolgimento della scuola.

### LETTURE E NARRAZIONI

La lettura ad alta voce come esperienza emotiva e cognitiva che stimola l'abitudine ad un ascolto attivo. Proposte di lettura per stimolare la riscoperta del piacere della lettura.

*Per bambini, ragazzi, gruppi classe (Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado).*

*Durata dell'intervento: 40/60 minuti. Sede: Biblioteca Comunale*

### LABORATORI

Il libro come terreno di esplorazione che attraverso percorsi laboratoriali di lettura, scrittura, sperimentazione e gioco promuova scambi di idee, prospettive, immaginari, abitudini positive.

### SCRITTURA

Idee e strategie attive e divergenti per attivare invenzione di storie.

*Per bambini dell'intero ciclo di scuola primaria e ragazzi delle scuole secondarie di I grado.*

### SCIENZA E AMBIENTE

Laboratori scientifico-ambientali: leggere, riflettere e fare.

Per riscoprire la meraviglia della scienza, dell'ambiente e della matematica a cominciare dalla dimensione quotidiana esplorandola attraverso giochi, letture e curiosità.

**Scienza, matematica, geometria e riciclo creativo** al centro delle proposte da sperimentare, che saranno modulate in relazione all'età dei bambini e a quanto concordato con i docenti.

*Per bambini di 5 anni e dell'intero ciclo di scuola primaria e ragazzi delle scuole secondarie di I grado.*

### GIOCHI DI LETTURA

Percorsi da fare con i bambini ed i ragazzi per scoprire divertendosi, i luoghi, le forme e i contenuti della lettura. **Giochi linguistici** e strategie ludico-creative divertenti per favorire l'incontro con i libri e suscitare un interesse che parte dalla copertina e arriva fino alla trama, e poi oltre.

*Per bambini dell'intero ciclo di scuola primaria e ragazzi delle scuole secondarie di I grado.*

*Sede: Biblioteca di Ortona. Durata: circa 60 minuti*

### VISITE GUIDATE

**Giro di biblioteca:** visita guidata presso la Biblioteca Comunale di Ortona.

La visita ha una durata di circa un'ora con la possibilità per bambini e ragazzi di trattenerli in sala lettura per visionare libri, prenderli in prestito ed iscriversi quali utenti.

### PERCORSI BIBLIOGRAFICI DI LETTURA

La Biblioteca Comunale fornisce una selezione di libri, organizzati in percorsi tematici e stilistici, che intrecciano obiettivi di **lettura, scrittura e osservazione**.

A partire da uno o più contenuti tematici, si propone una selezione di libri, originali per contenuto e forma, che rispondono a parametri di qualità editoriale, nonché a piaceri di lettura, utili come strumento meta-didattico per affrontare discipline, temi e riflessioni in modo trasversale e per stimolare il pensiero critico e creativo.

Ogni percorso è costituito da:

- circa 30/35 libri;
- schede illustrative con itinerari di lavoro consigliati
- bibliografia di approfondimento.

I libri potranno essere utilizzati dagli enti richiedenti nelle modalità ritenute migliori:

- esposti presso i propri locali in modalità *Mostra*, in quanto rappresentativi di proposte editoriali di qualità;
- prestati ai ragazzi, in linea con gli obiettivi di promozione alla lettura e con le azioni delle biblioteche scolastiche e locali;
- come supporto all'azione didattica in classe

## **I PERCORSI BIBLIOGRAFICI E LE MOSTRE**

### **Libri da mangiucchio.**

Di plastica, stoffa e cartone, da masticare e manipolare, da guardare, giocare e ascoltare insieme all'adulto. Per bambini fino a 3 anni.

### **Libri a cavalluccio.**

Piccoli e grandi formati, con figure, al confine tra le immagini e l'ascolto, da leggere ad alta voce e raccontare mentre si sfogliano, con in braccio il bambino, per terra, sul letto o sul tappeto. Per bambini dai 3 ai 5 anni

### **Letture sBANDate**

Dalle esperienze in banda di giovani di ieri agli individualismi attuali. Come cambiano le forme di socializzazione e aggregazione tra ragazzi. Storie da leggere e vivere in gruppo per conoscere e riconoscersi.

### **figurARTEvi!**

Pagine da vedere, toccare, esplorare, confrontare, mescolare.. per andare oltre l'apparente, per raccontare, immaginare, creare. Il linguaggio non verbale tra illustrazioni e grafica nei libri per ragazzi.

### **diSegni e diScritture**

L'alfabeto in gioco tra lettere, immagini e scrittura: conoscere le lettere, trasformarle, scoprire come diventano scrittura e si costruiscono in trame di narrazione. Sulla scia di autori come Munari, Rodari e Argilli.

### **L'abc delle emozioni.**

Esperienze e storie per raccontare possibili alfabeti emozionali. La narrazione come elemento conduttore che intrecciando scrittura, colori, odori e immaginari, suggerisce esperienze emotive.

## **C'era una sVolta**

Una scelta di testi di narrativa che partono dalla struttura tradizionale della fiaba per arrivare a scritture più contemporanee, tra innovazioni, contaminazioni e sperimentazioni. Fiabe in restyling per sollecitare la mente al pensiero creativo.

## **Andirivieni**

*Storie, personaggi, emozioni in movimento.* Una selezione di proposte narrative che danno voce a esperienze animali, umane e antropologiche di movimento, migrazione e cambiamento. *Per raccontare l'andirivieni di chi si muove* per curiosità, passione, evasione, e di chi lo fa per necessità o fuga.

## **Diritto a te!**

Dalla conoscenza del diritto alla consapevolezza del dovere che ne deriva: significati e orizzonti di chi impara a sentirsi cittadino. Illustrazioni e testi che raccontano i diritti dei bambini e solleticano la riflessione su educazione, *solidarietà, tolleranza, rispetto, confronto* con chi è diverso ma uguale nei diritti.

## **TerritorIO**

Dalla caverna al grattacielo, passando per boschi, villaggi, periferie: tante possibili modalità di abitare, tra passato e presente. Quanti modi ci sono di guardare una città? Quante architetture dentro e fuori? La città con la sua urbanistica come struttura e insieme di luoghi e simboli che ci parlano della società e di chi la popola. Per capire le trasformazioni in corso, per percepire geografie umane ricche di assonanze e incongruenze.

## **Ali, mele e cannocchiali**

I bambini nascono esploratori: osservano l'ambiente che li circonda, fanno domande, verificano le loro idee, cercando occasioni per sperimentare. Per loro che sono alla ricerca di continui safari scientifici, proposte di lettura che intrecciano narrativa e divulgazione scientifica solleticando interessi, curiosità e riflessioni.

## **E= mc<sup>2</sup>**

Scoprire la matematica anche nel quotidiano, tra meraviglia, curiosità, interesse. Proposte dal linguaggio scientifico tra orizzonti fantastici e rigore dei contenuti.

## **Ambient'IO**

L'ambiente è popolato da molte forme che ci suggeriscono itinerari inconsueti da scoprire e cercare. Una scelta di testi di narrativa e divulgazione che, nella diversità di generi e stili, richiamano a tematiche ambientali. Leggere l'ambiente per imparare a viverlo anche attraverso i libri.

## **SpizzicaLibro**

Storie, curiosità, avventure da spizzicare, masticare e divorare. Il cibo, tra rigore scientifico e metafore narrative, nella produzione editoriale per bambini e ragazzi.

### 3) PROMOZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATIVE NEL TERRITORIO

#### INCONTRI FORMATIVI E DI AGGIORNAMENTO

Incontri di aggiornamento e informazione rivolti a **insegnanti, educatori, bibliotecari, animatori** e a coloro che si occupano a titolo professionale dei bambini e dei ragazzi.

Gli incontri hanno una durata variabile, a seconda del programma, e verranno effettuati presso la scuola o la biblioteca richiedente o presso i locali della Biblioteca comunale o del MUBA.

#### CONVENZIONI DIDATTICHE

- stipulare **convenzioni didattiche di progetto e di continuità**;
- fornire **assistenza nella programmazione didattica a scuole e istituti di ogni ordine e grado**;
- sviluppare una **progettazione condivisa di servizi, attività e iniziative**, in integrazione con il programma curricolare

Ogni azione sarà modulata secondo l'età dei bambini e dei ragazzi e progettata insieme ai docenti.

#### PROGRAMMI E PROGETTI IN CORSO:

- Convenzione Università di Chieti per qualità dei servizi Infanzia
- CONTINUITA' tra il Servizio **CIPPI** (Centro Interattivo Prima Infanzia) della Biblioteca Comunale e le Scuole dell'Infanzia degli Istituti comprensivi Ortona1 e 2;
- CONTINUITA' tra il Nido d'Infanzia e le Scuole dell'Infanzia degli Istituti comprensivi Ortona1 e 2;

#### ASSISTENZA BIBLIOTECHE SCOLASTICHE e di COMUNITA'

La Biblioteca fornisce **assistenza, consulenza e incontri formativi** alle biblioteche scolastiche e di comunità e mette a disposizione:

- competenze biblioteconomiche
- consulenza su ordinamento e catalogazione
- bibliografie ragionate per consigli d'acquisto

#### VOLONTARIATO, TIROCINIO, STAGE FORMATIVO

Iniziative formative basate sulla acquisizione di conoscenze di base attraverso incontri tematici e sperimentazioni dirette di azioni di **volontariato, tirocinio** e **stage** all'interno del servizio bibliotecario e museale.

Per ragazzi di Scuola Secondaria di II grado sono previsti percorsi formativi (Percorso di formazione + 50 ore di volontariato assistito) certificabili in modalità **Crediti**.

## PIANO FINANZIARIO

<b>VOCE DI PIANO</b>	<b>VOCE DI SPESA</b>	<b>IMPORTO</b>
1.1 fondi rari e di pregio		
	Spese di catalogazione	1500,00
	Spese di acquisto scaffali espositivi	2500,00
	Spese di digitalizzazione	2500,00
1.2 attrezzature informatiche		
	Acquisto n. 3 PC	2400,00
	Acquisto scanner	400,00
1.3 mostre dei fondi		
	Espositori per mostre	1200,00
	Stampa n. 1 catalogo	1500,00
2 promozione servizi e lettura		
	Materiali di consumo per laboratori	1000,00
	Acquisto aggiornamenti bibliografici	5000,00
	Stampa promozione dei servizi tematici	2000,00
	Stampa bibliografie tematiche	1500,00
3 promozione competenze		
	Docenti per corsi aggiornamento	4000,00
<b>TOTALE</b>		<b>25.500</b>