

# COMUNE DI ORTONA

Medaglia d'Oro al Valore Civile

PROVINCIA DI CHIETI

LA PRESENTE PUBBLICAZIONE NON HA CARATTERE DI UFFICIALITA'

## Verbale di deliberazione della Giunta Comunale

SEDUTA DEL 30 SETTEMBRE 2010 N. 124

**OGGETTO:** LEGGE 10.01.2000 N. 6 SULLE INIZIATIVE PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA, ART. 4. PROGETTO TESSERE IDEE, COSTRUIRE PAROLE. APPROVAZIONE.

L'anno **duemiladieci** il giorno **trenta** del mese di **settembre** alle ore **12,50** nella sede municipale in via Cavour, regolarmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale sotto la Presidenza del Sindaco Dott. Ing. Nicola FRATINO.

Sono presenti gli Assessori:

1. Sig. CARLO BOROMEO
2. Sig. MARIO PAOLUCCI
3. Sig. LUCIO CIERI
4. Sig. ROCCO RANALLI
5. Sig. LEO CASTIGLIONE

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art. 97, comma 4, lettera a) del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267) il Segretario Generale Dott. Angelo RADOCCIA.

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita i presenti a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

### LA GIUNTA COMUNALE

#### PREMESSO

- Che la Legge del 10.01.2000 n.6 sulle iniziative per la diffusione della cultura scientifica, ed in specie l'art.4, prevede il sostegno alle iniziative di divulgazione scientifica;
- Che in data 19.07.2010 con Decreto Direttoriale n. 384 della Direzione Generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca del MIUR si promuoveva il Bando " Regole e modalità per la presentazione delle richieste di concessione dei contributi per progetti intesi a favorire la diffusione della cultura scientifica"
- 

#### CONSIDERATO

- Che questa Amministrazione ha promosso, tramite la biblioteca comunale, azioni e iniziative di sostegno alla promozione culturale per l'infanzia e l'adolescenza attestandone gli obiettivi di qualità con i seguenti atti deliberativi: Deliberazione di

CC. n. 194/1995 “Adesione Manifesto Unisco per le biblioteche pubbliche”;  
Deliberazione di CC n. 16/1998 “Ortona La città dei Bambini”;  
Deliberazione di GC n. 249/2003 “Centro Servizi per ragazzi del Sistema Bibliotecario Provinciale”;  
Deliberazione di GC n. 59/2008 “Adesione alle linee guida IFLA Unesco per i servizi per bambini”;

- Che con l’istituzione del centro di educazione Ambientale “Ortonammare” tramite Deliberazione della Giunta Comunale n. 103/2008 si impegnava nella promozione della divulgazione della cultura scientifica;

### **CONSIDERATO INOLTRE**

- Che dall’anno 2005 nell’ambito delle programmazioni di servizio ordinario rivolte ai ragazzi e ai giovani figurano, come attività della Biblioteca Comunale, laboratori scientifici e settimane annuali della scienza;

### **VISTO**

- Il progetto Tessere Idee,Costruire Parole di promozione della cultura scientifica e matematica, elaborato sugli indicatori di cui al bando indicato nelle Premesse e parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

### **CONSIDERATO INFINE**

- Che il progetto, come da indicazioni del Decreto Direttoriale in narrativa, si sviluppa per gli anni 2010 e 2011;
- Che le spese di compartecipazione previste da tale progetto rientrano nei costi ordinari dei servizi nell’ambito delle risorse previste dal Bilancio 2010 e nel redigendo Bilancio 2011;

**VISTI** i pareri favorevoli resi dal Dirigente il 4° Settore Servizi Demografici ecc. e dal Dirigente il 2° Settore Servizi finanziari, espressi ai sensi dell’art. 49 del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n° 267, come risulta dall’allegata scheda che forma parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

A voti unanimi;

### **DELIBERA**

- 2) Approvare il progetto “Tessere Idee, Costruire Parole” ai sensi della Legge n. 6/2000 sulla diffusione della cultura scientifica;
- 3) Dare mandato al Dirigente del IV Settore di provvedere alla redazione della scheda ministeriale prevista per il necessario inoltro a finanziamento del medesimo;
- 4) Dare atto che la spesa di compartecipazione prevista dal progetto a carico di questo Ente per l’importo complessivo di €. 13.600 trova capienza nel Bilancio 2010 come di seguito indicato: per €. 6.000 nel capitolo 1735; per €. 2.000 già contenuto nell’impegno di cui alla Determinazione Dirigenziale n. 301/2010 sul cap. 7150 per l’aggiornamento delle bibliografie scientifiche di cui alla relativa voce di cui agli obiettivi finanziari del progetto; per €. 5.600 già contenuto nell’impegno di cui alla Determinazione Dirigenziale n. 302/2010 sul CAP. 7190 per le competenze relative alle animazioni laboratoriali di cui alla relativa voce degli obiettivi finanziari del progetto.

La Giunta comunale, con separata votazione unanime espressa per alzata di mano, dichiara la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell’art. 134, 4° comma, del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n° 267.

**Scheda di sintesi: PROGETTO**

**Legge n. 6 del 10.01.2000, art. 4**

**TESSERE IDEE, COSTRUIRE PAROLE  
Programma di divulgazione della cultura scientifica e matematica**

Dalla etimologia greca la parola “matematica” significa “desideroso di apprendere”, ed è alla base delle culture e delle epistemologie scientifiche, quelle che riguardano i comportamenti e i valori di vita quotidiana. Usiamo la scienza e la matematica ogni giorno, infatti, in modo “automatico”, ma anche in modo poco consapevole. Il progetto ha l'obiettivo di proporre una esplorazione, rivolta a ragazzi e educatori, di come la matematica e la scienza entrino nelle nostre vite più di quanto pensiamo, e le sue competenze abbiano funzioni autenticamente interdisciplinari e di “ponte” tra i saperi. Il progetto è articolato in proposte relative ad azioni divulgative, laboratoriali e di riflessione formativa, ed è orientato dagli obiettivi previsti dal Decreto Direttoriale 19 luglio 2010 n. 384 “Regole e modalità per la presentazione delle richieste di concessione dei contributi per progetti intesi a favorire la diffusione della cultura scientifica”, Ministero Università e Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca

Direzione generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca, ai sensi della legge 10.01.2000 n.6, di modifica alla legge 28.03.1991 n.113 sulle iniziative per la diffusione della cultura scientifica, e in particolare l'art.4.

**FINALITA' : Proseguire Le esperienze delle “settimane scientifiche” nelle edizioni 2007,2008,2009, in particolare per la divulgazione della scienza rivolta ai bambini, ragazzi e giovani adulti-.**

**OBIETTIVI**

- 1) Promuovere la cultura scientifica e matematica nelle giovani generazioni, con l'utilizzo di strumenti e strategie metodologiche attive e coinvolgenti;
- 2) Promuovere la divulgazione tramite l'editoria contemporanea e specifica destinata ai vari pubblici infantili e giovanili
- 3) Promuovere la formazione e l'aggiornamento scientifico delle figure professionali educative e di contatto con l'infanzia e l'adolescenza: insegnanti, operatori dell'educazione, animatori.

Periodo di previsione delle attività: Novembre 2010 – Maggio 2011

**ATTIVITA' E AZIONI PREVISTE**

- 1) Attività e azioni afferenti l'obiettivo 1 : *Promuovere la cultura scientifica e matematica nelle giovani generazioni, con l'utilizzo di strumenti e strategie metodologiche attive e coinvolgenti;*

### **Azione 1.1 : laboratori scientifici con le scuole**

#### **I Lab gatti. Di cosa son fatte le cose**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

Esplorare i fenomeni fisici presenti in natura e riflettere sulle loro caratteristiche attraverso giochi e curiosità.

Con *Che c'è oggi in scatola, I magneti e l'elettricità, Le magie del buio della luce e Vedere il suono*, si insegnerà ai bambini a stimolare tutti i sensi, scoprendo la magia della natura e della fisica.

#### **Laboratorio elettrizzante**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

Semplici e divertenti esperimenti, come la costruzione del *faro* e del *circuito elettrico* per guidare i ragazzi nell'esplorazione dei fenomeni elettrici e nella riflessione comune su tali aspetti.

Un laboratorio per rispondere alle tante curiosità dei ragazzi e fornire loro le indicazioni necessarie per ripetere o completare tali esperimenti a casa o in classe, così che acquisiscano familiarità e pratica con i fenomeni presenti nell'ambiente.

#### **In forma con la geometria**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

Esplorare l'universo di forme e figure presenti nell'ambiente che ci circonda e attraverso il gioco far acquisire familiarità con esse. Si gioca con gli stuzzicadenti, le bolle cubiche, le figure nascoste, l'uovo cinese, ecc. per entrare nella dimensione della tridimensionalità e riscoprire le proprietà geometriche di base.

#### **La scienza in altalena**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

Tante facile idee per costruire giocattoli come il paracadute, il missile, la trottola e il bilboquet, attraverso i materiali di riciclo presenti nell'ambiente intorno a noi.

Un laboratorio per riscoprire i giocattoli tradizionali, realizzati con materiali poveri e ancora oggi presenti in molte parti del mondo.

#### **La pelle dell'acqua**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

“Giochi bagnati” per esplorare le proprietà fisiche dell'acqua. Con un bicchiere, qualche foglio di carta assorbente e gocce d'acqua si introducono i concetti complessi della capillarità e della tensione superficiale. Le gare di *gocce in discesa* e il *pesciolino...da corsa*, insieme a tanti altri esperimenti, avvicineranno i bambini all'elemento acqua e li condurranno a riscoprirlo anche dal punto di vista ludico.

#### **Ce li hai i numeri? Scopri la matematica che c'è in te**

In collaborazione con l'Editoriale Scienza.

Esistono tanti giochi divertenti per scoprire che, in realtà, siamo tutti matematici, anche chi

con la matematica pensa di bisticciarci ogni giorno. *Ordine e disordine*, il *clown*, la *cifra più lunga*, i *ceci nei tubi* sono solo alcuni dei giochi che ci sorprenderanno e dimostreranno che la matematica non è solo una disciplina scolastica, ma è parte della quotidianità e dell'ambiente che ci circonda.

### **azione 1.2 : La scienza piccolissima.**

cicli di esplorazione scientifica e matematica per bambini piccolissimi ( 0-3 anni) e per i loro famigliari, all'interno del servizio CIPI della Biblioteca ed in ragione delle convenzioni di continuità con le Direzioni didattiche del 1° e del 2° Circolo didattico di Ortona

### **Azione 1.3: Caccia al Pi greco in città.**

Rivolta ai ragazzi delle scuole di ogni età. Nella formula della "caccia al tesoro", e dopo un percorso didattico curato dai docenti all'interno delle scuole, i ragazzi cercheranno oggetti, luoghi della città, arredi urbani richiamabili ai significati di Pi greco. L'iniziativa si svolgerà il giorno 14 Marzo 2011, in contemporanea con varie iniziative in Europa dedicate alla "Giornata del Pi greco"

### **Azione 1.4 : Animali in città.**

Caccia fotografica agli animali di pietra ed agli elementi naturali presenti nel tessuto e nell'arredo urbano storico di Ortona. Con mostra finale.

### **Azione 1.5 : Fiera della scienza**

Mostra di scambio di lavori educativi e progetti scientifici delle scuole di ogni ordine e grado

### **Azione 1.6 : Allestimento postazione interattiva sulla scienza**

Verrà allestita una postazione informatica interattiva sulla scienza presso la Sezione ragazzi della Biblioteca Comunale. Dalla postazione, progettata e organizzata per tematiche scientifiche, sarà possibile accedere in modo interattivo ad una serie di informazioni certificate in intranet e sul WEB

## ***Attività e azioni afferenti l'obiettivo 2 : Promuovere la divulgazione tramite l'editoria contemporanea e specifica destinata ai vari pubblici infantili e giovanili***

### **Azione 2.1 : mostre del libro nelle scuole**

Lampi di scienza: la scienza e la matematica nei libri per ragazzi. Vengono promosse nelle scuole mostre del libro di divulgazione e di narrativa scientifica al fine di far scoprire agli alunni il fascino delle discipline scientifiche nell'immaginario. Le mostre sono prenotabili per una settimana dal 30. 11-2010 al 30.05.2011

### **azione 2.2 : Narrare con la matematica. Mostra del libro in biblioteca**

La matematica nella letteratura. La letteratura moderna e contemporanea ha scoperto, in forma di espediente o all'interno degli intrecci narrativi, il significato metaforico e evocativo

della matematica. La mostra intende presentare questi libri, di letteratura nazionale e straniera, per evidenziare come questa scelta sia tra gli indirizzi innovativi della nuova letteratura.

**Attività e azioni afferenti l'obiettivo 3 : *Promuovere la formazione e l'aggiornamento scientifico delle figure professionali educative e di contatto con l'infanzia e l'adolescenza: insegnanti, operatori dell'educazione, animatori.***

### **Azione 3.1 : Seminario di riflessione educativa e formativa**

I concetti di riducibilità e irriducibilità nelle forme di rappresentazione del reale.

Seminario di aggiornamento per docenti e operatori dell'educazione, nel quale da vari punti di vista si affronterà la rappresentazione del reale, il linguaggio scientifico e le epistemologie dell'educazione.

con: Franco Farinelli, Michele Emmer, Tullio de Mauro

### **azione 3.2 : La matematica nel cinema**

Ciclo di 5 film di fiction che traggono il loro soggetto e la loro sceneggiatura da espedienti e trame che hanno al centro problemi matematici

Responsabile di progetto : Giovanni de Marinis – Dirigente IV Settore Comune di Ortona

Direzione scientifica: Tommaso Iurisci – Docente di Matematica

Tito Vezio Viola – Direttore Biblioteca Comunale ed esperto di divulgazione scientifica per l'infanzia e l'adolescenza

### **PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE**

Acquisto libri e documenti per mostre	6.000
Competenze professionali per operatori laboratori con scuole	10.000
Stampa promozione delle iniziative	1.500
Acquisto materiali di allestimento mostre	2.500
Competenze formatori e docenti seminario	2.000
Allestimento postazione interattiva	1.600
<b>TOTALE COSTO PROGETTO</b>	<b>23.600</b>
Compartecipazione Comune di Ortona	<b>13.600</b>
Richiesta finanziamento L. n. 6 del 10.01.2000	<b>10.000</b>